

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Ю.А.ГАГАРИНА
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТИ, доцент

_____ Ф.Ю. Бурменко

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Начальная военная подготовка/
основы безопасности жизнедеятельности»**

для всех специальностей Технического колледжа им. Ю.А.Гагарина

Тирасполь 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по начальной военной подготовке и порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 №247). Для специальностей технического профиля.

Разработчик:

ГОУ ПГУ им Т.Г. Шевченко

Инженерно-технический институт

ФСПО (Технический колледж им. Ю.А. Гагарина)

ст. преподаватель кафедры «ОПД»

А.А. Зуев

Рецензенты:

ГОУ НПО «Тираспольский строительный лицей»

руководитель начальной военной подготовки

Н.В. Смирный

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ОПД

Протокол № __ от « _ » __ 20 __ г.

Зав каф _____ Фурдуй О.М.

СОГЛАСОВАНО

декан ФСПО, доцент

_____ С.А. Устименко

« ____ » _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Начальная военная подготовка /ОБЖ»

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ГОС по специальности (специальностям) СПО.

Предназначена для следующих специальностей технического профиля:

Шифр	Наименование	Стандарт Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ	Дата утверждения ФГОС
230113	Компьютерные системы и комплексы	№ 695	От 23 июня 2010
220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№621	От 18 ноября 2009
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№ 661	От 24 ноября 2009
151901	Технология машиностроения	№ 582	От 12 ноября 2009
140409	Электроснабжение (по отраслям)	№ 294	От 7 апреля 2010
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	№144	От 25 февраля 2010

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение начальной военной подготовки учащимися направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об обязанностях граждан по защите государства; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию Приднестровской Молдавской Республики, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развитие** черт и качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Приднестровской Молдавской Республики; бдительности по предотвращению актов терроризма.

На основе главных задач обучения начальной военной подготовке раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики, ответственного отношения к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **УМЕТЬ:**

- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
- готовить к броску и метать различные гранаты;

- снаряжать магазин патронами;
- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия;
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения;
- уметь выбирать способы передвижения в бою;
- определять положения целей по отношению к ориентирам;
- устанавливать противотанковые и противопехотные мины;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных сил ПМР;
- основы общевойскового боя, технические характеристики танков и бронированных машин;
- материальную часть автомата Калашникова и ручных гранат;
- основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности при освоении профессий НПО

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	106
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	70
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	34
– контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа учащегося (всего)</i>	36
В том числе:	
– рефераты	16
– презентации	20

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» – 70 часов

Номер темы занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Глава I. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		22	
Тема №1.1.	ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА 1. История создания Вооруженных Сил России; 2. Предназначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск; 3. История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики, их назначение, организация и структура, функции и основные задачи; 4. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества; 5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений; 6. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	2
Тема №1.2.	ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ 1. Правовые основы военной службы; 2. Общевоинские уставы ВС ПМР — закон воинской жизни ; 3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — Приднестровской Молдавской Республике 4. Прохождение военной службы по призыву и контракту; 5. Права и ответственность военнослужащих; 6. Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил ПМР.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №1</i> Организация системы Гражданской защиты ПМР (Реферат)	2	3
Тема №1.3.	СУТОЧНЫЙ НАРЯД. ОРГАНИЗАЦИЯ И НЕСЕНИЕ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ 1. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте; 2. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового.	2	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Суточный наряд.	2	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Обязанности дневального по роте.	2	2
	<i>Практическое занятие №3</i> Организация караульной службы.	2	2
	<i>Практическое занятие №4</i> Обязанности и действия часового.	2	2

Тема №1.4.	ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ 1. Основные понятия о воинской обязанности; 2. Воинский учет; 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	<i>Контрольная работа №1</i>		
	<i>Самостоятельная работа №2</i> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. (Презентация)	4	3
Глава II. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ		16	
Тема №2.1.	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ С КАРТОЙ 1. Виды карт; 2. Определение место положения на карте.	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Виды карт. Определение место положения на карте.		
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы. (Презентация)	4	3
Тема №2.2.	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ 1. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта, азимутов на местные предметы и направления по магнитным азимутам; 2. Движение по азимуту.	2	2
	<i>Практическое занятие №6</i> Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта, азимутов на местные предметы и направления по магнитным азимутам.		
	<i>Практическое занятие №7</i> Движение по азимуту.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Средства защиты от ядерного, химического, бактериологического (биологического) и других современных типов оружия. (Реферат)	2	3
Глава III. ВООРУЖЕНИЕ И БОЕВАЯ ТЕХНИКА		8	
Тема №3.1.	ВООРУЖЕНИЕ И БОЕВАЯ ТЕХНИКА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 1. Стрелковое оружие и гранатометы 2. Характеристика артиллерийских систем 3. Вооружение частей и подразделений ПВО сухопутных войск 4. Бронетанковая техника армий ПМР	2	2
	<i>Самостоятельная работа №5</i> Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. (Реферат)		

Тема №3.2.	ВООРУЖЕНИЕ И БОЕВАЯ ТЕХНИКА ИНОСТРАННЫХ АРМИЙ 1. Стрелковое оружие и гранатометы; 2. Характеристика артиллерийских систем; 3. Вооружение частей и подразделений ПВО сухопутных войск; 4. Бронетанковая техника армий СНГ.	2	2
	<i>Контрольная работа №2</i>		
	ЗА СЕМЕСТР:	46	
2 СЕМЕСТР			
Глава VI. ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА		24	
Тема №4.1.	ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В БОЮ 1. Современный общевойсковой бой; 2. Важнейшие условия для достижения успеха в бою; 3. Экипировка солдата в бою; 4. Обязанности солдата в бою; 5. Передвижение солдата в бою; 6. Ориентиры. Их использование в бою; 7. Действия солдата в обороне; 8. Действия солдата в наступлении.	2	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Современный общевойсковой бой. Важнейшие условия для достижения успеха в бою. Экипировка солдата в бою. Обязанности солдата в бою.	2	2
	<i>Практическое занятие №9</i> Передвижение солдата в бою. Ориентиры. Их использование в бою. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении.	2	2
Тема №4.2.	БОРЬБА С ТАНКАМИ, БРОНИРОВАННЫМИ МАШИНАМИ 1. Боевая характеристика современных танков, бронированных машин основных стран мира; 2. Средства, приемы и правила уничтожения танков противника.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №6</i> Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. (Презентация)	8	3
Тема №4.3.	ОРГАНИЗАЦИЯ И БОЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ 1. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения; 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения; 3. Боевое обеспечение отделения.	2	2
Тема №4.4.	ДЕЙСТВИЯ МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ 1. Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем; 2. Дозор. Действия солдата в дозоре.	2	2

	<i>Контрольная работа №3</i>		
	<i>Самостоятельная работа №7</i> Радиационные поражения. (Реферат)	4	3
Глава V. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		22	
Тема №5.1.	МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА (АК-74) 1. Общие сведения об автомате Калашникова (АК-74); 2. Неполная разборка и сборка автомата (пулемета). Назначение и устройство основных частей и механизмов; 3. Работа частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74); 4. Чистка, смазка и хранение автомата; 5. Ручные осколочные гранаты; 6. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе; 7. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	2
	<i>Практическое занятие №10</i> Общие сведения об автомате Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка автомата (пулемета). Назначение и устройство основных частей и механизмов.	2	2
	<i>Практическое занятие №11</i> Работа частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74). Чистка, смазка и хранение автомата.	2	2
	<i>Практическое занятие №12</i> Ручные осколочные гранаты. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	2
Тема №5.2.	РУЧНОЙ ПРОТИВОТАНКОВЫЙ ГРАНАТОМЕТ. МАЛОКАЛИБЕРНАЯ И ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКИ	2	2
	<i>Самостоятельная работа №8</i> Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Профилактика и первая медицинская помощь. (Презентация)	4	
Тема №5.3.	ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ 1. Сведения из внутренней баллистики; 2. Сведения из внешней баллистики; 3. Меткость стрельбы; 4. Способы определения расстояний до цели.	2	2
Тема №5.4.	ВЕДЕНИЕ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА 1. Основные приемы стрельбы из автомата; 2. Правила стрельбы из автомата.	2	2
	<i>Контрольная работа №4</i>		
	<i>Самостоятельная работа №9</i> Инфекционные болезни. (Реферат)	4	3

Глава VI. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		14	
Тема №6.1.	СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ 1. Строй и управление им; 2. Строевая стойка и выполнение команд; 3. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно; 4. Движение; 5. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2
	<i>Практическое занятие №13</i> Строй и управление им. Строевая стойка и выполнение команд.	2	2
	<i>Практическое занятие №14</i> Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение.	2	2
	<i>Практическое занятие №15</i> Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2
Тема №6.2.	СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ 1. Построения отделения; 2. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.	2	2
	<i>Модульный контроль №6</i>		
	<i>Практическое занятие №16</i> Построения отделения.	2	2
	<i>Практическое занятие №17</i> Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.	2	2
ЗА СЕМЕСТР:		60	
ЗА ГОД:		106	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет начальной военной подготовки (ауд. 207А ИТИ).

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочие места по числу учащихся;
3. учебно-практическое и лабораторное оборудование: учебный автомат АК-74;
4. учебные мины и гранаты;
5. индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
6. наглядные пособия: организационная структура Вооруженных сил ПМР, текст Военной присяги, ордена Приднестровской Молдавской Республики, стенды АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК-74), 9 мм пистолет Макарова, 7,62 мм винтовка Драгунова, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, уголок Гражданской защиты;
7. программное обеспечение: учебные фильмы;
8. учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, методическое указание для студентов, раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. проектор, экран.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. ПМР. Тирасполь, 2004 – 256 с.
2. Быков П.И. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся средних школ и профессионально-технических училищ, М.: Воениздат, 1979 – 302 с.
3. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Тирасполь. ПГИРО. 2007 – 160 с.
4. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. М.: Школьная книга. 2002 – 218 с.

Дополнительные источники:

5. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки. Военное издательство. М., 1980 – 110 с.
6. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. М. Просвещение, 1989 – 80 с.
7. Иванов Г.Я. Учебник сержанта – разведчика. М.: Воениздат, 1991 – 320 с.
8. Чайка В.М. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 460 с.

Интернет ресурсы:

9. Сайт Министерства Обороны ПМР: <http://www.mopmr.idknet.com/>
10. Сайт Министерства Обороны РФ: <http://mil.ru/>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
1	2
Уметь: – Обращаться к старшим, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового. – Применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам. – Грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты. – Производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами. – Выполнять приемы и правила стрельбы пневматической винтовки. – Выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке. – Пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации. – Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.	Оценка результата выполнения практических заданий
Знать: – Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, способы и средства с бронированной техникой, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения. – Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели. – Обязанности солдата перед построением и в строю. – Основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. – Возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них. – Современные средства поражения.	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

– Коллективные и индивидуальные средства защиты. – Порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!». – Виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок. – Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.	
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике;	-экспертная оценка наблюдений за обучающимся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора методов и способов решения поставленных задач при изучении дисциплины и самостоятельной работы	-экспертная оценка защиты самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных задач (темы),,,,,,	-экспертная оценка участия, обучающегося в совместных мероприятиях с подшефной воинской частью -экспертная оценка наблюдений за обучающимся во время учебных занятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	-экспертная оценка самостоятельной (рефератирования, ...) деятельности обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;	-экспертная оценка самостоятельной (рефератирования, ...) деятельности обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с участниками образовательного процесса;	-экспертная оценка наблюдений за обучающимся во время учебной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- экспертная оценка защиты проектной деятельности; - психологическое тестирование

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно, планировать повышение квалификации.	– определены перспективные направления проектной работы;	- экспертная оценка защиты проектной деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– обоснованность выбора метода наладки оборудования с учетом анализа инноваций;	-экспертная оценка защиты проектной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование ИКТ при проведении мероприятий военно-патриотического характера;	-экспертная оценка представителей военкомата по результатам проведенных мероприятий